



CONSEIL PÉDAGOGIQUE MARDI 19 OCTOBRE 2021

Diaporama annoté après travaux
Extrait pour évaluation du lycée

**Lycée général et technologique
Saint-John Perse**
2 rue Jules Ferry - BP 581
64000 PAU

<http://www.lycee-saint-john-perse.fr>

☎ 05 59 62 73 11
☎ 05 59 32 26 80

ce.0641732k@ac-bordeaux.fr

IV. Organisation du travail pour l'auto-évaluation du lycée

Organisation du travail pour l'auto-évaluation du lycée

Rappel: Un processus en deux étapes:

1. **Une auto-évaluation** – réalisée par et avec les différents acteurs de l'établissement .
2. **Une évaluation externe** - réalisé par des personnes extérieures.
Prolongement de l'auto-évaluation, l'évaluation externe s'appuie sur les mêmes données et permet d'accroître la capacité de l'établissement à observer son propre fonctionnement

Organisation du travail pour l'auto-évaluation du lycée

Un calendrier qui vient d'être modifié pour l'auto-évaluation

Pour tous les établissements scolarisant des élèves de voie générale et technologique (LGT, LPO, Cités scolaires), remise des rapports d'auto-évaluation pour le 11 février 2022 (vacances de février).

- **Auto-évaluation du 08 novembre 2021 au 11 février 2022**
- **Evaluation externe entre mars et mai 2022.**
- **Avril-juin 2022** Restitution de l'évaluation externe et rédaction du rapport final

Organisation du travail pour l'auto-évaluation du lycée

Objectifs de l'auto-évaluation

- L'établissement s'examine dans sa globalité.
- Il repère la cohérence de ses actions, leur pertinence, leur efficacité et leur impact.
- L'établissement doit pouvoir répondre globalement et de façon synthétique aux questions suivantes :
 - ✓ Qu'avons-nous voulu faire ? Pourquoi ?
 - ✓ Qu'avons-nous fait ? Pourquoi ?
 - ✓ Que considérons-nous avoir bien réussi ? Pourquoi considérons-nous
 - ✓ avoir réussi ? Qu'est-ce qui a permis cette réussite ? Que considérons-nous
 - ✓ comme des atouts pour l'établissement dans ce domaine ?
 - ✓ Que considérons-nous avoir moins bien réussi ? Pourquoi considérons-nous
 - ✓ avoir moins réussi ? Qu'est-ce qui nous a manqué ? Que
 - ✓ considérons-nous comme des points de vigilance, des actions
 - ✓ perfectibles pour l'établissement dans ce domaine ?
 - ✓ Quelles sont les questions qui se posent à nous ? Quels potentiels
 - ✓ identifions-nous dans l'établissement ?
 - ✓ Quelles sont les contraintes propres à notre établissement ?

Organisation du travail pour l'auto-évaluation du lycée

4 domaines à travailler

- 1) Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement.
- 2) La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire
- 3) Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement
- 4) L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

Organisation du travail pour l'auto-évaluation du lycée

Après analyse pour chaque domaine, s'ajoute un **bilan** sous forme de pistes de travail et de priorités pour l'établissement :

- Quelles actions à mener, pour quels objectifs ? Comment assurer le suivi des actions et l'atteinte des objectifs ? Quelle organisation ?
- Quelles sont les ressources internes, externes à l'établissement ?
- Quels besoins en formation ?

Organisation du travail pour l'auto-évaluation du lycée

L' auto-évaluation:

Rédaction d'un rapport d'auto-évaluation présenté au CA

1. Description de la méthode d'auto-évaluation
2. Synthèse des analyses et réflexions par grand domaine
3. Points supplémentaires que l'établissement souhaite évoquer
4. Synthèse générale d'appréciation sur l'établissement
5. Orientations stratégiques, plan d'actions et plan de formation associé
6. Appréciation générale sur le processus d'auto-évaluation

Organisation du travail pour l'auto-évaluation du lycée

Proposition modalités d'organisation:

Questions

Organisation retenue

☐ Mise en place de 4 groupes de travail : 1 par domaine .

- Inscription des **professeurs et personnels** sur la base du volontariat
- 1 ou 2 réunions par groupe? 2 réunions par groupe
- Quand? Pause méridienne? Soir? Mercredi AM? 1^{ère} réunion pause méridienne autre à voir selon groupe

☐ Suivi des travaux et pilotage. Conseil pédagogique ou comité de pilotage spécifique?

Conseil pédagogique

- Réunion à mi-parcours, réunion finale

☐ Réunion plénière en fin de parcours pour échanges avant présentation du rapport d'auto-évaluation au CA? Accord

☐ Elèves et parents.

- Elèves consultés lors des réunions du CVL sur certains thèmes.
- Modalités d'intégration des représentants de parents? Dans les réunions? Une réunion spécifique un samedi matin? Une réunion avec les représentants de parents des associations
- Questionnaires en ligne pour toucher tous les élèves et parents pas seulement les représentants.

☐ Partenaires internes et externes

- Comment les faire participer et recueillir leurs avis si nécessaires? A définir par les groupes de travail